

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

*Внесены изменения в соответствии
с Приказом Минпросвещения России
от 1 сентября 2022 г. N 796 в части ОК,
обновлена литература*

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой
комиссии по укрупненной группе специальностей
35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство
протокол № 11 от «13» июня 2023 г

р. п. Красные Баки
2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Пипигин Андрей Евгеньевич, преподаватель профессиональных дисциплин и модулей ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель:  /Е.В.Кодочигова/

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1 Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять комплекс работ по отводу лесосек и производству лесоустроительных работ;
2. Проводить лесозащитные работы с применением ядохимикатов;
3. Осуществлять лесохозяйственные мероприятия на питомниках и лесных плантациях;
4. Участвовать в работах по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников.

1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- отвода лесосек;
- ввода ядохимикатов в почву;
- приготовления растворов, эмульсий, отравленных приманок;
- опрыскивания сеянцев, саженцев;
- посадки лесных культур, закладке плантаций, питомников;
- оправки сеянцев вручную;
- выборки и временной прикопки сеянцев;

уметь:

- закладывать пробные площади, выполнять пересчет деревьев, обмер семенников;
- прорубать, прочищать и промерять визиры;
- изготавливать и устанавливать квартальные, визирные и деляночные столбы;
- выполнять лесозащитные работы с применением ядохимикатов;
- готовить растворы, эмульсии, отравленные приманки;

- опрыскивать сеянцы, саженцы;
- выполнять подготовительные и вспомогательные работы по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников;
- править сеянцы вручную после машинной посадки леса;
- наблюдать за правильной заделкой сеянцев;
- поливать посеы сеянцев в питомниках вручную;
- производить выборку и временную прикопку выпаханных и выкопанных сеянцев;
- ухаживать за молодняками при помощи механизированных инструментов;
- работать с ручным инвентарем (меч Колесова, лопата, топор, ножовка по дереву и др.)
- подготавливать ямы для почвенных и лесопатологических обследований.

знать:

- основы лесоводства, лесоустройства, почвоведения, лесовосстановления, лесозащиты, лесоэксплуатации и лесного товароведения;
- агротехнику обработки почвы, посадки сеянцев, саженцев, черенков, посева семян, ухода за посевами, посадками и лесными культурами;
- способы и методы формирования насаждений;
- пороки древесины, вредителей и болезни леса;
- устройство и правила эксплуатации моторизованного инструмента;
- правила техники безопасности при производстве работ;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **234 часа** в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **90 часов**, включая:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов;
 самостоятельная работа обучающегося – 30 часов;
 Учебная и производственная практика – **144 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы рабочей программы модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять комплекс работ по отводу лесосек и производству лесоустроительных работ.
ПК 2.	Проводить лесозащитные работы с применением ядохимикатов.
ПК 3.	Осуществлять лесохозяйственные мероприятия на питомниках и лесных плантациях.
ПК 4.	Участвовать в работах по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	из них практическая подготовка, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1-4	Раздел 1. Технология лесохозяйственного производства	198	60	-	-		30	-	108	
	Производственная практика (по профилю специальности)	36								36
Всего:		234	60	-	-		30		108	36

3.2. Содержание профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1.Технология лесохозяйственного производства		198		
МДК 05.01. «Выполнение работ по профессии «Лесовод»		90		
Тема 1.1. Организация использования лесов.	<p>Содержание</p> <p>Лесоводственные системы (Районирование и классификация лесов). Классификация рубок спелых и перестойных лесных насаждений. Выборочные и сплошные рубки. Отвод лесосек. Технология лесосечных работ. Учет заготовленной продукции леса. Мероприятия по возобновлению леса. Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений. Технология заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.</p>	18		2
Тема 1.2. Очистка лесосек от порубочных остатков.	<p>Содержание</p> <p>Необходимость очистки лесосек от порубочных остатков. Способы очистки лесосек от порубочных остатков.</p>	4		1
Тема 1.3. Санитарно-оздоровительные и лесозащитные мероприятия в лесных насаждениях.	<p>Содержание</p> <p>Общие сведения и характеристика вредных насекомых и болезней леса. Способы проведения надзора за вредоносными организмами. Классификация лесозащитных мероприятий. Понятие о лесном пожаре, виды лесных пожаров. Условия для развития лесных пожаров. Правила Пожарной безопасности в лесу. Техника безопасности при проведении мероприятий по охране и защите леса.</p>	10		2

Тема 1.4. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.	Содержание			
	Семеношение древесных и кустарниковых пород. Технологические циклы заготовки и переработки семенного сырья. Лесные питомники. Виды посадочного материала. Обработка почвы в питомнике. Технология выращивания сеянцев, саженцев. Посадка лесных культур. Подготовка посадочного материала к посадке и условия его хранения на лесокультурой площади. Механизованная и ручная посадка. Технология посадки, агротехнические требования к посадке. Рубки ухода за лесом, цели и основные принципы ухода. Нормативы рубок ухода. Методы и очередность проведения рубок ухода. Выборочные, сплошные санитарные и прочие рубки. Отвод участков под рубки ухода. Технология рубок ухода за лесом.	18		2
Контрольная работа		1		
Тема 1.5. Обучение приемам лесохозяйственных работ.	Содержание			
	Требования безопасности труда. Обеспечение безопасности условий труда при проведении лесохозяйственных, лесокультурных, и лесозащитных работ, обращении с топливо-смазочными материалами, химикатами, механизированным инструментом и инвентарем.	7		2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.05		30		
Дифференцированный зачет		1		
Учебная практика		108	108	
Виды работ: - Отвод лесных участков - Производство лесоустроительных работ. - Работа с таксационными приборами и инструментами - Очистка лесосек от порубочных остатков. - Санитарно-оздоровительные и лесозащитные мероприятия в лесных насаждениях. - Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению - Обучение приемам лесохозяйственных работ				
Дифференцированный зачет				
Производственная практика		36	36	

Виды работ: Виды работ: Ознакомление с предприятием. Организация использования лесов Оформление документов по результатам прохождения практики. Дифференцированный зачет			
Квалификационный экзамен по модулю			
ИТОГО	234	144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинетов «Использование лесов», «Лесоразведения и воспроизводства лесов», «Лесной таксации и лесоустройства».

Оборудование учебного кабинета «Использования лесов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением; проектор; интерактивная доска. Стенды, плакаты, схемы.

Оборудование учебного кабинета «Лесоразведения и воспроизводства лесов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением, плакаты, таблицы, образцы: наборы семян и плодов различных древесных и кустарниковых пород; средняя проба семян.

Оборудование учебного кабинета «Лесоразведения и воспроизводства лесов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением; проектор; интерактивная доска, стенды, плакаты, схемы.

Оборудование учебного кабинета «Лесной таксации и лесоустройства»:

- посадочные места для студентов,
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением; проектор; интерактивная доска, стенды, плакаты, схемы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Учебный объект, рабочие места
Лесные участки спелых и перестойных насаждений с подростом и без подроста
Лесные участки насаждений для заготовки пищевых, кормовых продуктов леса, лекарственного сырья
Лесные участки насаждений при использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности
Пожароопасные насаждения.
Постоянные лесосеменные участки. Временные лесосеменные участки. Плюсовые деревья
Лесной питомник
Лесные участки с различными таксационными характеристиками.

Учебная практика проводится на учебных полигонах.

Практика направлена на приобретение студентами навыков организации и осуществления лесных пользований.

Объекты учебного лесного хозяйства в зависимости от характера лесоводственных мероприятий могут быть стационарными, среднего срока действия и временными.

Стационарные и среднего срока действия учебные объекты отграничиваются визирами и закрепляются столбами с соответствующими надписями.

Выбор учебных объектов осуществляется с учётом возможностей проведения на них практики по ПМ. По территории объектов прокладываются рабочие маршруты.

Для тренировки глазомерного отбора деревьев в рубку создаётся и оформляется в натуре учебный тренажёр с пронумерованными деревьями господствующего яруса.

Учебная практика для получения профессиональных навыков по охране лесов проводится в учебном лесном хозяйстве на учебных объектах, представляющих собой лесные площади, и объектах производственно-технического назначения. Лесные участки с выявленными нарушениями требований пожарной безопасности в лесах.

Учебная практика для приобретения профессиональных навыков по защите лесов должно осуществляться в учебном лесном хозяйстве на учебных объектах и тренажёрах, представляющих собой:

1. Лесные участки с различными таксационными характеристиками.
2. Лесные площади, пригодные для обследования на заражённость вредными насекомыми.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная литература

Редько Г. И. Лесные культуры в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич; ответственный редактор Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — [Электронный ресурс] - www.urait.ru

Редько Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — [Электронный ресурс] - www.urait.ru

Выполнение работ по профессии «Лесовод»: учебное пособие для учрежд. СПО/составители О.И. Бабошко,, И.С.Маркова.-2-е изд.,стер.-М.:Изд.Лань,2021,-152 с.- [Электронный ресурс] - www.e.lanbook.com

Нормативные источники:

1. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 года №200 ФЗ с изменениями и дополнениями.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять комплекс работ по отводу лесосек и производству лесоустроительных работ.	Соблюдение последовательности выполнения работ по отводу лесосек; Точность измерения румбов и длин; Точность определения высоты растущего дерева; Правильность выполнения перечета деревьев.	Дифференцированный зачет; Учебная и производственная практики; Квалификационный экзамен.
Проводить лесозащитные работы с применением ядохимикатов.	Соблюдение техники безопасности при работе с ядохимикатами; Правильность приготовления рабочего раствора; Соблюдение инструкции по применению раствора при опрыскивании.	Дифференцированный зачет; Учебная и производственная практики.
Осуществлять лесохозяйственные мероприятия на питомниках и лесных плантациях.	Правильность визуального определения качества семян; Соблюдение последовательности выполнения работ по устройству площадки для снегования семян; Правильность посадки сеянцев; Соблюдение правил посева семян. Соблюдение алгоритма ухода за посевами после появления всходов; Правильность определения выборки и временной прикопки выкопанных сеянцев.	Дифференцированный зачет; Учебная практика (питомник); Квалификационный экзамен.
Участвовать в работах по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников.	Соблюдение техники безопасности при работе механизированным инструментом и инвентарем.	Дифференцированный зачет; Учебная практика; Квалификационный экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оцен- ки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к будущей профессии; - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации использования лесов; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации использования лесов; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - мониторинг, оценка содержания; - наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;	- наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет	- наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств	- наблюдение; - мониторинг, оценка содержания; - наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- наблюдение; - мониторинг, оценка содержания.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессио-	

<p>здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>нально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - уровень профессиональной зрелости;</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- анализ инноваций в области организации использования лесов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератов, докладов и т.п.).</p>	